



RELATO INSTITUCIONAL 2019

Instituído pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 062 – 9 out. 2014

FACULDADE NORTE DO MATO GROSSO - AJES

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Faculdade do Norte de Mato Grosso

DIRETOR – GERAL: **Clodis Antonio Menegaz**

DIRETORA INSTITUCIONAL: **Alcione Adame**

DIRETOR DE ENSINO: **Cláudio Silveira Maia**

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Representante do Corpo Docente: **Wladimir Rodrigues Faustino**

Representante do Corpo Discente: **Bruno Felipe Pereira**

Representante do Corpo Técnico-Administrativo: **Amandio Rabelo**

Representante da Sociedade Civil: **Erico Stevan Gonçalves**

SUMÁRIO

1 - BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DO NORTE DO MATO GROSSO-AJES...	4
2 . CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO:.....	6
3. PROCESSO DE AUTO AVALIAÇÃO	7
4. RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO	7
5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	8
6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	8
7. PROCESSOS DE GESTÃO	12
8. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	13
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	14

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

1 - BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DO NORTE DO MATO GROSSO-AJES.

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, Unidade Guarantã do Norte, chegou na região do Vale do Peixoto¹ em 2011. Nessa época, seus idealizadores vinham motivados pelo sonho de realizar também aqui os sonhos de outras pessoas. Pessoas que até então tinham possibilidades muito limitadas na escolha de um curso superior, seja pela quantidade ou qualidade dos cursos ofertados.

Nesse sentido, personalidades e autoridades guarantãenses buscavam junto aos Diretores da AJES uma forma de tornar realidade os anseios de pessoas da cidade e da vizinhança, as quais há muito esperavam uma oportunidade de fazer um curso superior, e também de estudantes no ensino médio que então criavam uma expectativa muito grande ante às possibilidades de fazer o curso tão desejado na região do Vale do Peixoto, sem, portanto, ter que migrar para lugar distante da família e dos amigos.

Foi assim que, num belo dia de 2011, representantes da comunidade e da Instituição definiram o marco do Projeto de criação da Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, a ser situada no Bairro Jardim Vitória, em Guarantã do Norte-MT.

Rapidamente, as colunas do primeiro bloco foram erguidas e já ao final de 2012 a estrutura física estava pronta para receber os laboratórios e os móveis para os departamentos pedagógico e administrativo da IES.

Em 2013, começou a sucessão de processos para autorização dos primeiros cursos da AJES em Guarantã do Norte, e, em agosto de 2015, a Faculdade iniciava as atividades a partir da Primeira Turma do Primeiro Curso de Enfermagem do Vale do Peixoto.

Fisioterapia, Odontologia, Direito, Biomedicina, Estética e Cosmética e Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais são outros cursos em que a AJES exerceu papel de protagonista da série, pois não existiam na região do Vale do Peixoto, a exemplo, então, do que havia sido com o curso de Enfermagem.

Aliás, este ano de aniversário dos 04 anos da AJES em Guarantã do Norte é também mais um marco para o Curso de Enfermagem da nossa Instituição, pois é o ano dos primeiros estagiários com formação local na área de saúde. De fato, a Enfermagem da AJES vem sendo desde o princípio muito atuante em Guarantã do Norte. Em todos os semestres, acadêmicos e docentes do curso se destacam organizando ou participando de eventos nos quais a atenção à saúde é requerida tanto para fins de prevenção quanto de aplicação dos cuidados e tratamentos necessários.

Nesses eventos, professores e futuros enfermeiros têm estado junto a escolas, PSF, APAE, hospitais, aldeias e outras instituições em Guarantã do Norte e região, apresentando à sociedade benefícios que se originaram a partir das atividades do curso de Enfermagem na AJES desde 2015, sendo notória aos olhos de todos a qualidade dos

¹ O Vale do Peixoto compreende as cidades de Guarantã do Norte, Novo Mundo, Matupá, Peixoto de Azevedo e seu distrito – União do Norte, e Terra Nova do Norte.

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

profissionais e acadêmicos da IES no desempenho de suas atribuições características ou multidisciplinares.

Também os cursos de Psicologia, Fisioterapia e Odontologia vêm exercendo um ritmo intenso de atividades junto às comunidades do Vale do Peixoto, e igualmente esses cursos têm atuado nos diversos segmentos que compõem as áreas de saúde e educação da nossa região. Onde quer que estejam, alunos e professores da AJES se notabilizam pelo comprometimento e responsabilidades sociais, além, claro, pela demonstração de suas habilidades e competências na área específica de formação, bem como nas situações que requerem a atuação de equipe multidisciplinar.

Por sua vez, o curso de Ciências Contábeis da AJES também desponta como referência na região do Vale, sendo um curso com estrutura curricular diferenciada, e, tal como acontece nos demais cursos da IES, um curso cujo DNA se identifica com a vocação e as particularidades das atividades de extração mineral, de manejo florestal e vegetal, da indústria, do comércio, do agronegócio e da agricultura familiar presentes na região do Vale do Peixoto. Além disso, as expectativas e perspectivas relacionadas ao crescimento econômico e ao bem-estar social das pessoas são acompanhadas, diagnosticadas e projetadas nas diversas atividades acadêmicas e de extensão realizadas por professores e alunos do curso.

Dos cursos já em funcionamento, o curso de Direito chegou em outubro do ano passado, e chegou com força, cravando sua marca como o primeiro curso de Direito do Vale do Peixoto. Dotado de professores muito qualificados em suas respectivas áreas, o curso já ganhou renome e reconhecimento da população pela execução de eventos e atuação nos meios político e social da nossa região. Nesse sentido, o curso de Direito da AJES em Guarantã do Norte se espelha no curso de Direito da AJES de nossa Casa-Sede, Juína, reconhecido com nota máxima na avaliação do MEC, e que desponta como o número 1 no Estado de Mato Grosso. Para fortalecer ainda mais o campo das ciências jurídicas na região do Vale do Peixoto, a AJES trouxe neste 2019 o curso de graduação em Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais, o qual forma profissionais de nível superior para a área jurídica em apenas 5 semestres (dois anos e meio), permitindo rápida imersão no mercado de trabalho dos concursos públicos e da esfera privada, ao mesmo tempo em que possibilita a continuidade na formação jurídica por meio dos cursos de especialização lato sensu ou do ingresso no curso de Bacharelado em Direito.

Biomedicina e graduação em Estética e Cosmética são outros cursos de nível superior na área da saúde, sendo o primeiro com formação em 4 anos, e o segundo com formação em 3 anos, os quais também chegaram em 2019. Esses cursos vão enriquecer a área de saúde e promover embelezamento e bem-estar às pessoas, formando ainda mais profissionais com a Marca AJES!

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES chegou em Guarantã do Norte para fazer História própria e construir uma nova história para o Ensino Superior em toda a região do Vale do Peixoto. Constituída em princípios fundamentais que garantam o acesso ao Ensino Superior a todos os estudantes e às pessoas que queiram formação em quaisquer dos cursos ofertados e a serem ofertados pela IES, a AJES oferece Bolsas

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

de Estudo integrais e parciais e outros recursos de ingresso e permanência, em prol da construção dos saberes nos acadêmicos e do estímulo à continuidade nos estudos, sem que haja perda das Bolsas conforme os termos de seu Programa, e sejam disponibilizados aos interessados subsídios que tornem reais os sonhos da formação em um curso superior.

2019 terminou projetando 2020 como um ano divisor de águas para a AJES de Guarantã do Norte, consolidando a Instituição no Vale do Peixoto como referência no Ensino Superior de qualidade, ao mesmo tempo em que sua equipe administrativa e pedagógica se esmera na atenção aos acadêmicos veteranos e iniciantes, e também àqueles que ainda não são universitários, mas que desejam tê-los para assim terem a oportunidade de viver uma vida melhor e fazerem de sua cidade, estado e país— lugares mais civilizados, uma sociedade mais ética, mais justa e mais humana, e juntos contribuam para o crescimento e a formação de pessoas mais responsáveis na educação, na política, na economia, nos cuidados com o meio ambiente, na atenção à saúde e aos direitos individuais e coletivos que norteiam a democracia; enfim, que cooperem para que continue existindo a idealização que move as pessoas de bem a edificarem um mundo melhor, de pessoas melhores e mais felizes.

2 . CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO:

ANO	CURSO	ATOS REGULATÓRIOS	CONCEITO
2013	CREDENCIAMENTO	C	4
2013	Bacharelado em Administração	A	4
2013	Bacharelado em Ciências Contábeis	A	4
2013	Licenciatura em Letras	A	4
2013	Bacharelado em Enfermagem	A	4
2016	Bacharelado em Fisioterapia	A	4
2016	Bacharelado em Psicologia	A	3
2017	Bacharelado em Odontologia	A	4
2018	Bacharelado em Direito	A	4
2018	Tecnologia em Gestão em Serviços Judiciais	A	5
2018	Bacharelado em Biomedicina	A	3
2018	Tecnologia em Estética e Cosmética	A	5

OBS.: Atos Regulatórios = Autorização (A) Reconhecimento (R) ou Renovação de Reconhecimento (RR) /

Credenciamento (C) ou Recredenciamento (RC)

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

3. PROCESSO DE AUTO AVALIAÇÃO

Os processos de auto avaliação Institucional da IES vem sendo desenvolvido respeitando os aspectos especificados no artigo 11 da Lei nº 10.861/2004, a qual institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Constituído por ato do dirigente máximo da IES, assegurado a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, e vedado a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos.

No desenvolvimento dos trabalhos contou-se com a colaboração dos membros da CPA, de docentes, estudantes e profissionais técnico-administrativos da Faculdade, seguindo a ordem de etapas apresentadas a seguir:

- a. Sensibilização e apresentação do projeto;
- b. Construção do diagnóstico da faculdade;
- c. Sistematização e análise dos dados;
- d. Divulgação dos resultados e Coleta de sugestões;
- e. Elaboração do relatório conclusivo.

4. RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

A auto avaliação da Faculdade do Norte do Mato Grosso, tem sido executada de forma autônoma com vistas a uma análise Institucional global, tendo como referência as diretrizes de avaliação propostas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES/MEC, demonstrando os indicadores específicos (conceitos de cursos, índice geral...). Desta forma o desenvolvimento dos relatórios foi organizado por dimensões, perfazendo um bloco com dez partes. Em cada uma delas, um quadro da dimensão é composto por meio de narrativas, descrições e análises.

A pesquisa institucional de auto avaliação consiste em um questionário com perguntas concernentes às dimensões estabelecidas pelo SINAES e no levantamento e análise de documentos institucionais. As respostas são predominantemente objetivas, e constituem em espaço para manifestação de satisfação ou insatisfação em relação às dimensões avaliadas.

Com o resultado da pesquisa é elaborado o relatório de auto avaliação Institucional contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do SINAES. Os referidos relatórios estão de acordo com a nota técnica do INEP, obedecendo a periodicidade de envio dos relatórios ao Ministério da Educação – MEC.

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

SEGMENTO	ANO	RESPONDENTES (%)
Discentes	2016	76,04%
Discentes	2017	59,78%
Discentes	2018	70,83%
Discentes	2019	54,98%
Docentes	2016	0%
Docentes	2017	83%
Docentes	2018	82,7%
Docentes	2019	65,51%
Téc. Administrativos	2016	0%
Téc. Administrativos	2017	100%
Téc. Administrativos	2018	90,90%
Téc. Administrativos	2019	90,90%

Fonte: Relatórios da CPA 2016/2017/ 2018 E 2019.

Os resultados são responsavelmente apresentados pela CPA a toda a comunidade acadêmica, desde o que cabe à demonstração pública, ao que só concerne eticamente aos respectivos indivíduos. Todas as avaliações promovidas pela CPA têm seus resultados divulgados tão logo são apurados e as análises concluídas, sendo socializadas das seguintes maneiras:

Publicação no sítio da IES;

Publicação de informes relacionados em murais da IES;

Apresentação sintética aos alunos no auditório ou salas de aula, por meio do representante docente da CPA, de membro designado ou da equipe de autoavaliação institucional;

Publicação dos resultados na forma de Relatório (o mesmo que será postado na plataforma e-MEC) em formato impresso para discussão em reuniões diretivas internas e de coordenadores, nos programas de formação continuada dos professores e programas de capacitação do corpo técnico-administrativo.

Os relatórios retratam e reportam os pontos fortes e fracos da IES, tanto nos campos pedagógico quanto administrativo, além dos serviços de apoio terceirizados, como é o caso da cantina e da fotocopiadora. A questão da infraestrutura também é bastante sensível.

6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, à luz do seu Projeto Educacional, de sua Missão e de sua filosofia para a formação de pessoas, tem como principal instrumento de gestão o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Esse documento apresenta de forma objetiva, clara e concisa as metas e objetivos que dão

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

suporte ao processo de gestão e de projeções futuras, subsidiado pelos resultados da avaliação institucional a partir dos seguintes eixos:

- Planejamento e Avaliação Institucional;
- Desenvolvimento Institucional;
- Políticas Acadêmicas;
- Políticas de Gestão;
- Infraestrutura Física;
- Avaliação Externa.

Autoavaliações:

Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional: participação na formação dos órgãos colegiados superiores para implantação de novos projetos de curso de graduação e de pós-graduação, relatando as demandas locais e regionais; contribuição para criação de Bolsas de Estudo específicas para atender o público-alvo da região do Vale do Peixoto, ampliação das rotas de transporte universitário gratuito, elaboração do novo PDI/PPI – conforme observação a necessidades contemporâneas das comunidades atendidas pela IES; aquiescência dos projetos que dão ensejo a novas parcerias e convênios de estágios em Guarantã do Norte e região; levantamento das necessidades, conforme apontamentos repetidos nos resultados avaliativos, do desenvolvimento e/ou aquisição de tecnologias de gestão e de ensino aprendizagem.

Eixo 2. Desenvolvimento Institucional: participação efetiva da CPA na elaboração e revisão do PDI/PPI, discussão com os diversos membros da instituição, por meio dos diferentes órgãos colegiados, inclusive da própria CPA, sobre aspectos relacionados às melhorias na instituição, tais como no que diz respeito ao programa de concessão de Bolsas de Estudo semestrais nos diferentes cursos, bem como no que se refere à padronização dos procedimentos de gestão e de ensino aprendizagem que entram em vigor ainda no decorrer de 2020. Abertura de novos campos da área de abrangência da IES, como a oferta de transporte gratuito a Nova Guarita-MT, a partir de 2019/2.

Eixo 3. Políticas Acadêmicas: A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES integra a organização do grupo com participação importante de seus pares na criação dos Projetos dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, haja vista os 07 cursos de Bacharelado e de grau tecnólogo que foram autorizados a partir de 2015 com conceitos muito bons em sua quase plena maioria (Vide tabela à pág. 06 deste documento). Os PPC's dos cursos vêm sendo autorizados e atualizados com a estreita participação dos resultados da autoavaliação institucional e com a participação intelectual dos pares. Dessa forma, com vistas a atender às políticas acadêmicas da IES, merecem destaque:

- a) A abertura de novos cursos da área da saúde ao longo do período de operacionalização da AJES em Guarantã do Norte, visando a integração do corpo docente-discente e das ações de ensino aprendizagem, iniciação científica e

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

extensão às comunidades, como o atendimento às comunidades indígenas do Vale do Peixoto, aos alunos das escolas em suas diversas especificidades, mas especialmente no campo da informação e orientação, às campanhas de saúde pública notórias aos vários cursos da IES, como o “Setembro Amarelo”; “Outubro Rosa”; “Novembro Azul”; “Ensino Responsável” etc.

- b) Com efeito, as diversas ações no âmbito dos cursos da saúde juntas às ações dos cursos de Ciências Contábeis e de Direito estão materializando a primeira coletânea de artigos científicos da AJES em Guarantã do Norte, bem como os dois primeiros *bonecos* que garantirão os anais no formato eletrônico do “SEMINÁRIO CIENTÍFICO E CULTURAL DA AJES”, cuja natureza será periódica anual. Além disso, está a caminho a primeira Revista Científica da Unidade.
- c) Ademais, a formação de grupos de pesquisa, a ampliação do acervo físico e digital, a unificação do sistema de avaliação contemplando o “aprender a ser” e o “aprender a fazer” por meio da inserção dos Projetos Integradores no bojo do processo de formação educacional com amplas e diversas estratégias de ensino e aprendizagem previstas e implementadas conforme indicadas no PDI/PPI e em todos os PPC's da IES.
- d) As novas ferramentas tecnológicas a serem incorporadas na gestão e diretamente no ensino aprendizagem, sem dúvida continuarão aperfeiçoando a sistemática de prestação de serviços educacionais da AJES no Vale do Peixoto.

Eixo 4. Políticas de Gestão: As políticas de gestão, assim como sua operacionalização, estão contempladas em documentos como o Regimento Interno da IES, igualmente atualizado em atenção ao novo PDI/PPI. Todas as instâncias da IES, por meio de seus órgãos colegiados conhecem e reconhecem a legitimidade dessas políticas de gestão aprovadas pelas instâncias superiores (CONSUP/CONSEPE) da Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES.

Conforme o preconizado pelo PDI da IES, as políticas de gestão da AJES visam:

Distinção pela qualidade

Tal distinção é pretendida por meio da avaliação permanente da qualidade educacional/institucional, balisada pelos indicadores internos e externos, com vistas a aprimorá-la, ao passo em que se incentiva os projetos de inovação tecnológica e o investimento em formação continuada do magistério e no desenvolvimento/criação de metodologias diferenciadas, com o fito de assegurar à AJES manter-se entre as primeiras Faculdades do Estado em avaliações do Ministério da Educação.

Aprimoramento da gestão acadêmica e administrativa

Para tanto, buscar-se-á: (PDI – AJES 2020-2024)

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

- a) Criar frequência de fluxos internos de dados e informações necessários para plena gestão da Instituição;
- b) Criar e readequar parte dos fluxos de documentos para melhor acompanhamento dos processos e trâmites decisórios;
- c) Buscar transparência nas ações e na gestão da peça orçamentária;
- d) Criar alternativas para a busca de verbas externas para minimizar a dependência das mensalidades, gerando maior fluidez de recursos na Instituição.

Fortalecimento da Imagem institucional

O fortalecimento da Imagem da IES está diretamente relacionado com a coidentificação da comunidade em face da instituição de ensino, corroborando, ou não, o fortalecimento da marca em sua área de abrangência.

A Faculdade é instituição parceira da Amplitude TV, afiliada da Rede Record de Televisão em Guarantã do Norte, então representada no Grupo Amplitude de Comunicação, com transmissão digital e alcance a todo o Vale do Peixoto. Assim, possui mais um importante recurso para a gestão estratégica de pessoas e de processos de difusão de suas políticas educacionais e sociais, para a comunicação interna e externa e o exercício e propagação do marketing com responsabilidade social e a responsabilidade de desenvolver e implementar políticas sociais.

Isso posto, a IES busca “canalizar esforços no desenvolvimento da construção de uma imagem institucional sempre mais dinâmica e atual, refletindo para a sociedade o momento de transformação que acontece na AJES .

As políticas de inovação, de que é exemplo o novo sistema integrado em processo na IES, atreladas às políticas de gestão, formam um conjunto simbiótico que fortalecerão outras políticas institucionais, como as políticas voltadas para o ingresso e a permanência do aluno, a ampliação da oferta de cursos de formação continuada para docentes e administrativos, dos processos de distribuição dos produtos didático-pedagógicos e da Biblioteca Digital, do Departamento de Gestão de Pessoas e da Secretaria-Geral, e ainda para o aprimoramento dos processos de registro e controle acadêmico.

Eixo 5. Infraestrutura Física: ampliação e adequação de infraestrutura. Desde 2015 a IES triplicou sua capacidade instalada, com destaque para o novo auditório a ser entregue em 2020, cuja capacidade é de 350 pessoas sentadas. Outro destaque importante está na entrega total do novo bloco com novas instalações para TV Amplitude, novas salas de aula e do espaço das Clínicas para os cursos de Odontologia, Fisioterapia, Psicologia, Biomedicina, Estética e Cosmética e outros, além do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ do curso de Direito.

As instalações estão conforme normas de segurança e acessibilidade: rampas e colocação de piso tátil em toda a Instituição, disposição de caracteres em braille nos

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

principais setores da IES, colocação de bebedouro no piso superior, de sanitários adaptados – incluindo banheiro familiar, ampliação no número de vagas nos estacionamentos internos, ampliação do circuito interno de câmeras de monitoramento, melhorias no serviço de redes com a instalação de cabos de fibra óptica; ampliação do alcance da rede de wi-fi, ampliação e atualização dos computadores dos laboratórios de informática. A IES conta com profissional especializado em LIBRAS – padrão ATESTO, que atende pessoas com necessidades especiais linguísticas.

Além disso, a IES está implementando sistemas recém adquiridos que darão apoio aos processos acadêmicos e administrativos, os quais vão aprimorar tanto os processos de ensino aprendizagem quanto de gestão em nível de secretaria e de departamento financeiro; inclusive, o departamento de comunicação interna e externa da IES, com a implementação de aplicativo para dispositivos móveis.

Há ainda a perspectiva da construção do ginásio poliesportivo e de outros edifícios para alojamento de laboratórios e outras novas dependências.

7. PROCESSOS DE GESTÃO

A AJES, tem profissionalizado cada vez mais sua gestão, cursos de capacitação, participação em Congressos e Eventos são sempre colocados à disposição e incentivados aos membros que compõe a gestão da IES.

Exemplo, são as apropriações dos dados emanados das avaliações que a IES passa, tanto as avaliações internas e externas.

Quando do recebimento dos relatórios das avaliações esses são disponibilizados, repassado aos gestores de competência, estudados pelo corpo diretivo da IES, e em cima dos dados que demonstram fragilidades são traçados objetivos e metas, condizentes com a missão, valores, objetivos e metas do Projeto de Desenvolvimento Institucional e todas as decisões a partir do estudo feito são tomadas dentro da margem de investimentos e melhoramentos anuais, de acordo com o plano orçamentário para que haja sustentabilidade financeira.

Desde o último ato autorizativo da IES, essa teve um crescimento de qualidade muito grande, números esses refletidos, nas notas dos cursos, em infraestrutura, e no corpo docente da instituição. E mesmo com o momento atual de crise econômica, redução do número de acadêmicos e alguns investimentos terem que ser repensados, a direção preocupada com sua qualidade acadêmico-científica e com a responsabilidade social que exerce na comunidade local e regional, procura atender a todos os pontos considerados frágeis o mais rápido possível.

Nos últimos anos, os esforços da gestão, foram direcionados principalmente:

- Definição de Políticas Institucionais.
- Plano de Cargos e Salários para o Corpo Docente e Técnico-Administrativo.
- Ampliação das referências bibliográficas dos cursos.
- Implantação da Biblioteca Digital

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

- Construção do terceiro bloco da IES, onde serão abrigados as clínicas das áreas da saúde, núcleo de práticas jurídicas, auditório e expansão da biblioteca.
- Ampliação dos equipamentos dos laboratórios específicos e gerais.
- Ampliação dos equipamentos de tecnologia e do parque computacional da IES.
- Ampliação e melhoramento da velocidade de rede wifi na faculdade.
- Aprimoramento e ampliação da formação continuada tanto para os docentes como para o corpo técnico-administrativo.
- Implantação de Sistema de Gestão acadêmica integrado com os demais órgãos da faculdade.
- Ampliação e ações pontuais dos projetos de extensão institucional e de cursos.
- Melhoramento, regulamentação, ampliação, autonomia e gestão da CPA.
- Cursos voltados para os gestores dos cursos, que se reflitam em aumento de notas das avaliações ministeriais e conseqüentemente melhoria da qualidade de ensino.
- Melhoramento dos processos democráticos, transparência das ações e decisões tomadas pela IES.
- Ampliação de convênios tanto do poder público, quanto da iniciativa privada e aumento de parcerias.
- Ampliação dos campos de estágios.
- Reestruturação do site institucional
- Gerenciamento de mídias sociais

As ações citadas acima são algumas das decisões tomadas para o crescimento institucional e de melhoramento de qualidade educacional

8. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

O atual PDI estabelece metas a serem mantidas pela IES, foi todo construído, pensado e discutido, no sentido de manter e elevar a qualidade acadêmica e científica da IES, mas, não basta somente o conhecimento técnico, temos por Missão institucional além da qualidade de ensino, a formação do ser humano, a inclusão, a cidadania e a ética.

A gestão praticada na IES é democrática e descentralizada, e contempla uma administração autônoma, tanto no âmbito da gestão de pessoas, de materiais, na gestão financeira do patrimônio e dos investimentos, quanto na gestão didático-pedagógica e científica, tendo como paradigma as dimensões do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior.

As políticas institucionalizadas no Projeto Pedagógico Institucional – PPI da IES, além de ser um norte nos requisitos, ensino, pesquisa e extensão, também estão regulamentadas a gestão, a inovação, a valorização a diversidade, a memória cultural, ações afirmativas, direitos humanos e meio ambiente.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA tem sido uma parceira fundamental na busca dos objetivos a serem cumpridos, essa atua com total independência, criando seus

RELATO INSTITUCIONAL - 2019

questionários baseados, nas dimensões instituídas pelo SINAES, onde coletam as informações com toda a comunidade acadêmica, (sendo ampliado esse questionário, a comunidade externa e futuros egressos, para o próximo quinquênio do PDI), produzindo um relato onde apontam, na visão do acadêmico, pontos onde a IES deve atuar e também qual a prioridade das ações.

Tais ações se concretizam nos resultados institucionais obtidos, bem como na inserção da IES com a comunidade externa, através de seus projetos sociais, criados e conduzidos pelos cursos e acadêmicos, tais como: Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior, Projeto de Educação Ambiental, Feira de Ciências e Jornadas escolares desportivas, projetos voltados a igualdade de gênero e combate à violência doméstica.

Tais eventos integram a comunidade acadêmica à comunidade externa em geral, oferecendo serviços, apoio em eventos de grande porte, organização de trabalhos que orientam e ajudam a população, bem como propiciam aos acadêmicos pôr em prática os ensinamentos teóricos que vivenciam em sala de aula. Estas atividades tem o reconhecimento da sociedade, uma vez que tem a oportunidade de vivenciar a contribuição que a IES proporciona à região, no seu desenvolvimento cultural e social.

Também os acadêmicos, tendo a oportunidade de praticar a teoria, vivenciando situações reais, onde ao aplicarem suas aptidões, conseguem vislumbrar seu futuro profissional, tendo o entendimento de que seus cursos oferecem uma formação para a vida profissional, e em muitos casos reforçando suas escolhas nos cursos em que estão matriculados, aumentando assim seu grau de satisfação.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por fim, tendo por Missão “**ser uma Faculdade inclusiva, comprometida com a formação científica, cidadã e ética**”, a Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES continuará materializando e reproduzindo indefinidamente o sonho de seu idealizador: formar pessoas, transformar vidas, e assim contribuir para que o país seja maior enquanto Nação e mais nobre, competitivo e soberano, na garantia da dignidade da vida humana, do bem-estar e da ascensão social, dos direitos humanos e do desenvolvimento econômico com sustentabilidade ambiental e defesa do lugar e cultura da Amazônia brasileira.