



Indicador 2.3 – Plano de Ação da Coordenação de Curso

Plano de Ação da Coordenação de Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

PERFIL DA COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do Curso de Graduação em Estética e Cosmética, da Faculdade AJES é responsabilidade do Prof. Dr. Tharsus Dias Takeuti

Formação do coordenador: <http://lattes.cnpq.br/4907957039750937>

- o Doutor em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Triângulo Mineiro (UFTM) - 2017;
- o Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) - 2013;
- o Especialista em Hematologia Clínica Laboratorial e Molecular pela Academia de Ciência e Tecnologia, AC&T, Brasil de São José do Rio Preto - 2010;
- o Graduação em Biomedicina pela Universidade de Uberaba (UNIUBE) - 2010.

ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO:

O Coordenador do Curso atuará em regime integral e será responsável pela concepção e garantia da qualidade acadêmica do curso ofertado na modalidade a presencial.

Caberá à Coordenadoria do Curso:

- I - Coordenar as atividades didáticas e de planejamento do Curso;
- II - Aprovar a regulamentação do estágio curricular, bem como do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC;
- III - Acompanhar e supervisionar a execução dos planos de ensino das disciplinas e propor ao Colegiados alterações, quando for o caso;

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



- IV - Colaborar na aplicação, no âmbito do Curso, do sistema de avaliação do desempenho institucional;
- V - Convocar e presidir as reuniões do Colegiado;
- VI - Fomentar a interdisciplinaridade curricular;
- VII - Propor ao Diretor de Ensino a aquisição de obras de interesse do Curso;
- VIII - Assessorar a Diretoria de Ensino em assuntos referentes ao Curso;
- IX - Exercer outras funções que lhe forem atribuídas pela Diretoria ou pelo Colegiado;
- X - Revisar os diários, planos de ensino e vista-los antes de encaminhá-los à Secretaria-Geral;
- XI - Participar da elaboração da matriz curricular e dos respectivos horários de aula;
- XII - Indicar a contratação de professores;
- XIII - Coordenar os trabalhos dos membros docentes que desenvolvem aulas e atividades relacionadas com o respectivo Curso;
- XIV - Supervisionar o cumprimento das atribuições de cada docente do Curso, dando ciência de irregularidades ao Diretor de Ensino;
- XV - Representar o Curso junto às autoridades e Órgãos da Faculdade;
- XVI - Coordenar a elaboração e sistematização das Ementas e Programas de Ensino das disciplinas do Currículo Pleno do Curso para apreciação e aprovação do CONSEPE;
- XVI - Fomentar e incentivar a Produção Científica e Intelectual do Corpo Docente e Discente;
- XVII - Supervisionar e fiscalizar a execução das atividades programadas, bem como a assiduidade e a Produção Científica e intelectual dos Docentes e Discentes;
- XVIII - Apresentar, anualmente, à Diretoria de Ensino, Relatório de suas atividades e das do seu Curso, bem como as indicações bibliográficas necessárias para o próximo período letivo;
- XIX - Exercer as demais atribuições que lhe sejam delegadas pela Diretoria de Ensino, as previstas na legislação ou neste Regimento.

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA DO COORDENADOR DO CURSO

A experiência acadêmica do Coordenador do Curso de Estética e Cosmética da Faculdade AJES segue a seguinte trajetória:

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



- o Março 2018 até os dias atuais – Professor da Faculdade do Vale do Juruena e da Faculdade AJES;
- o Fevereiro de 2020 até os dias atuais – Coordenador do Curso de Biomedicina da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso;
- o Fevereiro de 2021 até os dias atuais – Coordenador do Curso de Estética e Cosmética da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO COORDENADOR NA ÁREA DO CURSO

- o 2009 a 2011 – atuou como servidor público assistente administrativo Na Prefeitura Municipal de Uberaba - MG
- o 2010 até os dias atuais – Registro no Conselho Regional de Biomedicina 3ª Região

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTÉTICA E COSMÉTICA

As ações do Coordenador do Curso de Graduação em Estética e Cosmética da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso na modalidade presencial, norteiam seu trabalho, no qual a participação e integração do aluno, aliadas a uma dinâmica ativa e coerente, buscam resultados que colaborarão para o desenvolvimento eficaz em todo o fazer pedagógico do curso e da instituição.

OBJETIVO

O presente Plano de Ação tem por objetivo permitir o acompanhamento do desenvolvimento das funções da Coordenação do Curso, de forma a garantir o atendimento à demanda existente e a sua plena atuação, considerando a Gestão do Curso, que inclui a:

- Presidência do Colegiado de Curso;
- Presidência do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- Relação com os docentes;

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



- *Relação com os discentes;*
- *Relação com a alta Direção da IES.*

Como parceiro no processo de ensino e aprendizagem e nas relações sociais, o trabalho do Coordenador é um dos elementos fundamentais na IES. Assim, como articulador no desenvolvimento do ensino, torna-se imprescindível a elaboração de um planejamento claro e objetivo que vise atender as necessidades educacionais da nossa IES, em especial dos discentes e docentes do curso em questão.

Dessa forma, segue abaixo um cronograma de ações a serem desenvolvidas pelo coordenador, objetivando maior eficiência na execução de suas respectivas funções.



a) *CRONOGRAMA SEMESTRAL DE AÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ESTÉTICA E COSMÉTICA DA FACULDADE AJES*

Planejamento de Ação do Coordenador de Curso de Graduação em Estética e Cosmética- AJES															
Na sua função Política															
Atribuições do Coordenador	Descrição da Ação	Cronograma												Fato Observado	
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
a) Exercer a liderança na área de conhecimento do curso;	Trabalhar junto ao Corpo Docente, Discente e a Comunidade para a integração	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Avaliação Periódica da ação.
b) Representar o curso nos órgãos da IES e na comunidade de inserção da instituição;	Realizar reuniões nos Conselhos Superiores, Colegiados de curso (periodicidade) e NDE (periodicidade).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
c) Promover de forma constante o ações para o desenvolvimento e conhecimento sobre o curso no âmbito da instituição e na sociedade;	Administrar as potencialidades do corpo docente, favorecendo a integração e melhoria contínua/ Trazer a comunidade para dentro da faculdade e	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



	ir até a comunidade por meio de projetos de extensão.														
d) Realizar a divulgação das potencialidades e inovações do curso, divulgando seus diferenciais competitivos e estimulando a demanda pelo curso utilizando marketing diversos;	Divulgar as campanhas do vestibular, inserção na comunidade, rádio, tv, material publicitário, campanha nas redes sociais, nas escolas, dentre outros.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
e) Acolher o estudante e orientá-lo nas habilidades e competências definidas nas diretrizes curriculares mostrando a identificação entre a proposta curricular e o perfil do egresso a ser constituído.	Projeto AJES Integração (projeto de acolhida aos calouros, mostrando a dinâmica do curso, bem como quais as possibilidades depois de formados)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



Planejamento de Ação do Coordenador de Curso de Graduação em ESTÉTICA E COSMÉTICA- AJES

Na sua função Gerencial

Atribuições do Coordenador	Descrição da Ação	Cronograma												Fato Observado	
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
a) Realizar o cumprimento no âmbito do curso a legislação educacional do ensino superior emanada pelos órgãos federais competentes;	Divulgar de forma ampla o Manual do Acadêmico, PPC, PDI e normas institucionais referentes ao curso.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Avaliação Periódica da ação.
b) Desenvolver o cumprimento das legislações educacionais no âmbito do curso emanadas junto ao Conselho Superior da IES com especial atenção para o atendimento à Missão Institucional, políticas	Realizar a divulgação das normas internas da IES, portarias, PDI, folders, lugar próprio para afixar tais normativas, além da divulgação nas TVs internas, sites, redes sociais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
c) Cumprir e fazer cumprir no âmbito do curso as resoluções específicas emanadas pelo Colegiado de Curso;	Programar as reuniões periódicas do Colegiado, garantindo sempre a representação discente nas reuniões, com	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

	ampla divulgação das decisões do órgão.													
d) Contemplar as condições ambientais e técnicas de funcionamento do curso;	Realizar atualização dos documentos internos do curso junto as legislações educacionais e normas institucionais para garantir sua aplicação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
e) Garantir às condições de acessibilidade arquitetônica e metodológica necessárias ao desenvolvimento do curso;	Observar as normas de acessibilidade e manutenção do prédio, para ampla garantia de acessibilidade e mobilidade plena ao curso e a IES.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
f) Motivar a participação e desempenho dos discentes para que frequente às atividades acadêmicas, utilizem os acervos da biblioteca e participem de eventos promovidos pelo curso;	Acompanhara participação dos acadêmicos, corpo docente e tutores, na organização e participação de ventos promovidos pelo curso ou pela IES.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



<p>g) Participar do processo de seleção de docentes e tutores, adaptação ao Projeto Pedagógico do curso e avaliação de desempenho nas atividades estabelecidas;</p>	<p>Participar na seleção de currículos e entrevistas dos candidatos a vagas docentes, recepcionar e passar as diretrizes do curso, bem como dar as explicações mínimas e tirar as dúvidas referentes ao PPC, estar à frente do treinamento aos novos docentes e tutores.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<p>h) Acompanhar junto ao setor financeiro o cumprimento do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;</p>	<p>Acompanhamento do processo de matrícula e prestação de serviços pelos diversos setores da IES.</p>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



Planejamento de Ação do Coordenador de Curso de Graduação em Estética e Cosmética- AJES

Na sua função Acadêmica

Atribuições do Coordenador	Descrição da Ação	Cronograma												Fato Observado	
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
a) Responsabilizar-se junto com o NDE pela execução do Projeto Pedagógico do curso e pela sua constante atualização;	Reuniões periódicas do NDE, para atualização do PPC, sempre que houver atualizações legislativas, avaliações internas e externas, quando o grupo achar necessidade, de forma democrática ouvindo os discentes e CPA.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Avaliação Periódica da ação.
b) Responsabilizar-se pela divulgação entre o corpo docente, corpo de tutores e Corpo discente do Projeto Pedagógico do curso evidenciando sua relação com a Missão Institucional, com as Políticas Institucionais da IES, com as diretrizes específicas do	Ampla divulgação dos documentos do curso, disponibilização de cópias desses documentos no, no site da IES, por reuniões em reuniões com docentes e discentes, além da divulgação nos locais de praxe.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

curso e com os documentos de referência do ensino superior emitidos pelo CNE, MEC, INEP, CONAES;														
c) Analisar e avaliar, junto com o NDE, os Planos de Ensino/Aprendizagem, propondo aos professores modificações, quando julgar necessárias;	Todo início de semestre junto ao NDE analisar as propostas de planos de aula disponibilizadas pelos professores via sistema, e propor modificações, interações, interdisciplinaridade, quando o grupo julgar necessário, para o melhor ensino-aprendizagem dos discentes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
d) Responsabilizar-se pela adaptação dos alunos no sistema de Ensino híbrido	Acompanhar, junto ao corpo docente e de tutores, como vai a adaptação do aluno ao curso, as metodologias de ensino à híbrido, as unidades de aprendizagem	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



e) Acompanhamento dos serviços prestados pela Programa PAPA	Acompanhar e encaminhar quando necessário, o acadêmico com dificuldade de aprendizagem, para atendimento junto ao serviço de psicopedagogia, para ações que a profissional julgar necessário.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
f) Acompanhamento e coordenação do Nivelamento institucional junto ao curso que coordena.	Acompanhar, incentivar a participação discente e sugerir conteúdo para os nivelamentos institucionais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
g) Assessorar o corpo docente e de tutores na escolha e utilização de procedimentos e recursos didáticos adequados aos objetivos curriculares;	Juntamente com NDE e Colegiado decidir qual ou quais os melhores recursos didáticos e metodologias para a disciplina ou momento do curso.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
h) Orientar os professores na escolha, elaboração e aplicação de instrumentos de	Manter-se atualizado para sempre poder orientar seu corpo docente na melhor forma de escolha e	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

avaliação do desempenho académico;	métodos de ensino-aprendizagem.													
i) Fazer análise crítica dos resultados das avaliações internas e externas de curso, propondo estratégias de intervenção pedagógica, com vistas à melhoria do processo ensino-aprendizagem;	Assim que receber os resultados das avaliações, propor ações de continuidade de melhorias e ou manutenção dos resultados obtidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
j) Cuidar do desenvolvimento das atividades complementares e estimular atividades interdisciplinares e trabalhos integradores;	Propor diversidade de atividades complementares, manter a interdisciplinaridade dentro do curso e com outros cursos, propor intercâmbios institucionais, e sempre estar à frente dos projetos integradores.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
k) Sugerir e Orientar a Direção de Ensino, implementação de metodologias ativas de aprendizagem;	Formação continuada para o Corpo Docente e de tutores para a implementação plena e satisfatória das metodologias ativas no	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



	processo ensino-aprendizagem.													
l) Supervisionar as atividades de estágio supervisionado (quando couber);	Juntamente com o Coordenador e Professor de Estágio na Clínica escola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
m) Dar parecer em processo de transferência, de dispensa de disciplina, ouvindo, se necessário, o corpo docente;	Funções administrativas da Coordenação de Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
n) Orientar os acadêmicos transferidos e em regime de adaptação;	Funções administrativas da Coordenação de Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
o) Convocar e presidir reuniões com o corpo docente;	Funções administrativas da Coordenação de Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
p) Conhecer de recurso de acadêmico contra ato de professor, assim como de outros recursos que lhe sejam concernentes;	Dar os encaminhamentos dos recursos que sejam de sua competência e ser guardião dos prazos recursais de sua coordenação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
q) Atuar como mediador nos casos de	Mediação entre docente e discente; docente e	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



conflitos e dificuldades entre professor e acadêmicos;	docente; discente e discente.													
r) Incentivar a produção de trabalhos didáticos, técnicos e científicos dos corpos docente e discente do curso;	Sempre promover eventos com ISSN para a produção científica de qualidade do corpo docente e discente. Incentivar grupos de estudo, de pesquisas ou mesmo trabalhos em sala a gerar produções de qualidade que possam ser publicados (Trote Solidário, mini cursos – de Práticas Integrativas e complementares, atendimento na APAE de Guarantã do Norte.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
p) Apresentar relatório semestral, circunstanciado e crítico, das atividades do curso à Diretoria Acadêmica;	Todas essas ações devem ser divulgadas e transformadas em relatório para acompanhamento da Diretoria Acadêmica.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



q) Participar da elaboração do Planejamento Estratégico e monitorar objetivos, metas e indicadores vinculados aos processos sob sua responsabilidade;	Planejar, executar e apresentar resultados de projetos que estejam sob a responsabilidade dessa Coordenação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
r) Coordenar as ações de avaliação interna e externa do curso e presidir as reuniões de devolutivas dos resultados de avaliação;	Juntamente com a CPA e no que for possível colaborar com as avaliações. Nas demais cumprir com todas as determinações legislativas que couber a essa Coordenação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
s) Orientar a articulação de docentes e tutores (quando couber);	Funções administrativas da Coordenação de Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
t) Exercer outras atribuições compatíveis com a função.	Funções administrativas da Coordenação de Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Para que o desempenho do trabalho do Coordenador possa ser planejado, e principalmente fomente a melhoria contínua, a IES adota um documento, cujos resultados serão ampla e irrestritamente disponibilizados no âmbito da IES.

INDICADORES DE DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Prezado (a) Coordenador (a):

Este instrumento de coleta de dados visa conhecer como você se percebe e se autoavalia nas suas atividades de Coordenação de Curso.

Nome do Coordenador: Tharsus Dias Takeuti

Curso: Tecnologia em Estética e Cosmética

Ano/semestre:

Prezado coordenador, solicitamos que responda os indicadores abaixo com conceito que julgar ser o mais indicado para o seu desempenho como coordenador de curso. Os conceitos vão de 1 a 5, sendo 1 o menor conceito e 5 o maior conceito. Observe: 1 - Nunca, 2 - Raramente, 3 - Às vezes, 4 - Na maioria das vezes, 5 - Sempre. Após o preenchimento encaminhe este documento para a Direção Geral da IES.

Indicador	Autoavaliação
Organizo minha rotina de trabalho semanal, priorizando o acompanhamento das aprendizagens dos alunos, e monitoramento do desenvolvimento do Curso.	
Realizo devolutivas propositivas aos professores.	
Acompanho os resultados e evolução dos alunos nas avaliações, bem como as probabilidades de reprovação e evasão.	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética

<p>Sou assíduo e produtivo no desempenho de minhas tarefas.</p>	
<p>Acompanho o desenvolvimento da prática docente do professor em sala de aula e/ou a realização de tarefas diversas.</p>	
<p>Crio estratégias visando o bom rendimento dos alunos nos exames promovidos por órgãos externos, principalmente no ENADE.</p>	
<p>Estabeleço e cumpro um cronograma de atendimento aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou baixo rendimento escolar.</p>	
<p>Reservo momentos de estudo e pesquisas sobre novas metodologias e sugestões de materiais para auxiliar e facilitar o trabalho do professor.</p>	
<p>Acompanho o cumprimento dos Planos de Ensino propostos pelos docentes.</p>	
<p>Incentivo a realização de atividade de extensão e supervisiono o desenvolvimento das mesmas.</p>	
<p>Adoto medidas visando reduzir os custos operacionais do curso.</p>	
<p>Incentivo a produziã científica e/ou trabalhos de iniciação científica.</p>	
<p>Faço intervenção os programadas para atender as reclamações de alunos em relação a qualidade de trabalho dos docentes.</p>	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



Tópicos discursivos: Cite até três elementos com relação a:

Pontos positivos (avanços) promovidos no curso sob sua supervisão.
Desenvolvimento das atividades de extensão com mais atividade
Incentivo da Produção Científica
Estruturação das aulas e atividades práticas

Questões a serem melhorados no curso (pontos de atenção).
Melhor campanha e tempo de coordenação para divulgação do curso
Melhor atenção à distribuição de disciplinas e carga horária para realização de práticas
Melhor atenção com relação aos investimentos no curso

Aspectos que estão trazendo algum conflito ao curso.
Forma de distribuição de disciplinas, principalmente presenciais
Disponibilidade e materiais e equipamentos para as aulas do curso

Ações promovidas para fortalecimento do curso sob sua responsabilidade e para fortalecimento da imagem da IES.
Ações de Extensão com atividades públicas e sociais

Ações promovidas para garantir a qualidade do trabalho dos docentes sob sua supervisão.
Capacitação de sistemas
Orientação no preenchimento dos planos de ensino
Reuniões para acompanhamento das metodologias ativas

Ações promovidas para estimular a captação de novos alunos nos processos seletivos promovidos pela IES.
Divulgação das atividades em redes sociais
Projetos de extensão que envolvem a comunidade com atuação acadêmica

Acrescente outras informações que julgar pertinente.
Algumas ações, que demandam o trabalho das direções, as vezes atrapalham a captação de alunos.

Guarantã do Norte - MT, 02 de janeiro de 2023.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio deste PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO, O NDE evidencia que o Coordenador de Curso possui condições para O ATENDIMENTO INTEGRAL DAS DEMANDAS do curso, dos discentes e docentes, CONSIDERANDO A DEDICAÇÃO para as atividades acadêmicas.

O Perfil do Coordenador de Curso EVIDÊNCIA as atribuições individuais necessárias ao desempenho da Coordenação do Curso de Graduação em Estética e Cosmética da Faculdade AJES.

O Plano de Ação, em conjunto com os Indicadores de desempenho do Coordenador contribuem para o planejamento e gestão para melhoria contínua.

O NDE entende estar presente a RELAÇÃO ENTRE A EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO COORDENADOR e PERFIL DO EGRESSO, tendo assim condições de promover a aplicação de interdisciplinaridade abordando os conteúdos do previsto no PPC e a profissão.

É o PARECER do NDE.

Guarantã do Norte – MT, 02 de fevereiro de 2023.

Tharsus Dias Takeuti

Presidente do NDE do Curso de Graduação em Estética e Cosmética da Faculdade
AJES

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e
Ética